***Missie en Visie***

***HPC Centrum***

***2019 - 2023***

***Inhoud***

*Doel 3*

*Missie en Visie 4*

*Ambities 6*

*Praktijk 7*

*Toekomst 10*

***Doel***

*De missie en visie geven de hoofddoelstellingen van het praktijkonderwijs weer en de wijze waarop HPC Centrum kwalitatief goed onderwijs wil realiseren*

*De missie en de visie functioneren als een uitgangspunt voor het onderwijs dat op HPC Centrum wordt verzorgd.*

*De missie en de visie beschrijven het gedachtengoed van HPC Centrum en heeft een betekenisgevende, sturende, bindende, energetische en verbeterende functie.*

*De missie en de visie zijn het eindresultaat van een gezamenlijk proces waarbij de docenten, het ondersteunend personeel en het management zijn betrokken.*

*Het Schoolplan van HPC is de overkoepelende kapstok en het vertrekpunt van waaruit de missie en de visie van HPC Centrum zijn ontwikkeld.*

*Daarnaast geven de missie en visie richting aan de doorontwikkeling van het praktijkonderwijs binnen HPC Centrum voor de komende jaren.*

De missie beschrijft de opdracht die HPC Centrum heeft. *De visie beschrijft de wijze waarop HPC Centrum dit uitvoert.*

Bronnen:

*Schoolplan 2015-2019 HPC Centrum*

*Visiedocument 2015-2019 HPC Centrum*

*Strategienota 2018-2022 LMC VO*

*Studiebijeenkomsten 2018-2020*

**Missie & Visie HPC Centrum 2019-2023**

### *Missie*

Als school voor praktijkonderwijs hebben wij twee opdrachten:

1 HPC Centrum bereidt de leerlingen voor om zo zelfstandig en volwaardig mogelijk te functioneren en zoveel mogelijk te participeren in onze samenleving.

*“Onze leerlingen zijn na het doorlopen van hun onderwijstraject in staat zelfstandig of met begeleiding te werken en te wonen, hun vrije tijd zinvol te besteden en een actieve burger te zijn.”*

2 HPC Centrum bereidt de leerlingen voor om werk te vinden en te behouden.

*“Onze leerlingen zijn na het doorlopen van hun onderwijstraject in staat om te leren en te werken in een (reguliere) werkomgeving waarin zij eenvoudige werkzaamheden verrichten.”*

***Visie***

Wij werken aan onze missie door onze leerlingen te stimuleren en te ondersteunen hun **talenten** maximaal te ontwikkelen. Wij sluiten aan op hun **ontwikkelingsniveau** en wij helpen ze hun **zelfredzaamheid** te vergroten.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen op school zichzelf kan zijn en hierin gezien, geaccepteerd en gekend wordt. De leerlingen krijgen persoonlijke aandacht en zij kunnen tijdens diverse activiteiten laten zien en ontdekken wie zij zijn. Wij willen de mogelijkheid bieden om hun talenten te ontdekken, om ze te ondersteunen bij het ontwikkelen van vaardigheden en hen te stimuleren om hun persoonlijkheid te vormen.

Respectvol omgaan met anderen, zowel andersdenkenden als gelijkgestemden, afspraken maken en meningen vormen en delen, culturele verschillen en overeenkomsten omarmen, school- en persoonlijke eigendommen waarderen behoren bij de waarden en normen van onze schoolcultuur die wij zo goed mogelijk als voorbeeld willen stellen en daadwerkelijk in de praktijk willen brengen.

Wij streven ernaar om samen met de leerling het onderwijstraject vorm te geven dat afgestemd is op een realistisch toekomstperspectief. De leerling moet middels onze werkwijze het gevoel krijgen dat hij ondersteund wordt in het maken van zijn keuzes, dat hij begeleid wordt in het vergroten van zijn zelfvertrouwen en invloed heeft op zijn eigen ontwikkelingsproces.

Wij willen iedere leerling verantwoordelijk maken voor zijn eigen leerproces en het verzamelen van de bewijzen van zijn ontwikkeling. Wij gaan in gesprek met de leerling en stellen een passend onderwijstraject samen met haalbare realistische leerdoelen.

Wij streven ernaar dat iedere leerling, dus 100%, aan het eind van het onderwijstraject uitstroomt met het diploma Praktijkonderwijs en minimaal twee branchecertificaten. Tijdens het portfoliogesprek met de assessor bespreekt de leerling zijn portfolio.

Daarnaast spreken wij van succes wanneer iedere leerling volgens de vastgestelde uitstroombestemming een duurzame arbeidsplaats met een arbeidscontract heeft of vervolgonderwijs gaat volgen. Het einddoel is voor ons bereikt als de leerling het uitzicht heeft op een toekomstbestendige deelname aan de maatschappij.

**Ambities**

HPC Centrum streeft de missie en visie na door:

1. iedere leerling positief te bekrachtigen en uit te gaan van hun mogelijkheden;

*“Wij zien hun kwaliteiten en talenten en wij wijzen ze op hun kracht.”*

1. iedere leerling gepersonaliseerd onderwijs in de vorm van individuele leerroutes aan te

bieden;

*“Wij zetten deze leerroutes uit door in te zetten op coaching, differentiatie en maatwerk. Op basis van verzamelde informatie werken wij met een realistisch uitstroomperspectief.”*

1. iedere leerling zich in staat te stellen om naast zijn beroepsspecifieke

werknemersvaardigheden, ook de algemene sociale (werknemers)vaardigheden zich eigen te maken;

*“Wij onderzoeken onder andere op basis van ‘learning through interest’ welke competenties geoefend dienen te worden en wij zorgen voor een hierbij passende leeromgeving.”*

iedere leerling in staat te stellen een positief en realistisch beeld van de (arbeids) mogelijkheden te vormen;

*“Wij stellen de ondersteuningsbehoefte vast, wij stellen haalbare (stage-)doelen en wij laten de leerlingen adaptief kwalificeren binnen het gekozen uitstroomprofiel.”*

1. betrokken te worden bij de instromende leerling, betrokken te zijn bij de huidige leerling en betrokken te blijven bij de uitgestroomde leerling;

*“Wij presenteren ons bij leerlingen van PO-scholen. Wij blijven in gesprek met de huidige leerlingen en hun ouders. Ook blijven wij in contact met de uitgestroomde leerlingen.”*

1. iedere leerling zich te laten ontwikkelen in een omgeving die maximaal aansluit op de praktijk.

*“Wij gaan samenwerkingsverbanden aan met bedrijven, waarbij levensecht leren middels praktijksimulaties en stages het uitgangspunt is. Dit resulteert in een realistisch onderwijsprogramma dat afgestemd is op de werkpraktijk van de*

*(stage-)bedrijven.” En aansluit op de toekomstige plek van de leerling op arbeidsmarkt.*

1. iedere leerling in staat te stellen een representatief portfolio op te bouwen met daarin bewijzen van behaalde resultaten en ontwikkelde kwaliteiten en vaardigheden.

*“Wij nemen het Praktijkonderwijsexamen af bij iedere leerling die voldoet aan de examineringseisen en is aangemeld voor een eindgesprek met de assessor. De leerling toont in dit gesprek aan welke ontwikkelingen hij heeft doorgemaakt”.*

**Praktijk**

Op welke wijze zijn de missie en visie zichtbaar op HPC Centrum?

*Allereerst hebben wij de missie en visie gezamenlijk als team ontwikkeld, waarbij iedereen zijn of haar bijdragen heeft geleverd. Tijdens de teamoverleggen en de themagerichte workshops zijn wij in gesprek gegaan met elkaar en hebben inhoud gegeven aan de wijze waarop wij als team invulling kunnen en willen geven aan ons praktijkonderwijs. Door gebruik te maken van de aanwezige kennis, opgedane ervaring en inzichten zijn wij in staat om deze missie en visie in gezamenlijkheid uit te dragen.*

**Welkom**

Wij vinden het belangrijk om onze aankomende leerlingen, de huidige leerlingen en uitgestroomde leerling bij binnenkomst te verwelkomen, zowel bij de voordeur als bij de lokaaldeur. Wij verwelkomen ouders en verzorgers en betrekken ze bij ons onderwijs middels koffie-ochtenden, de oudergeleding binnen MR en nodigen wij ouders en verzorgers uit bij leerlingactiviteiten. Wij verwelkomen begeleiders van (zorg-)instellingen en het bedrijfsleven om hun aandeel te leveren aan ons onderwijs. Wij organiseren meetings met stagebedrijven, excursies en houden Wij nodigen oud-leerlingen uit om hun ervaring met ons te komen delen tijdens. Zij geven presentaties aan de huidige leerlingen en ontmoeten elkaar op de jaarlijkse terugkomavonden oud-leerlingen. Wij willen hiermee bereiken dat wij een betrokken en open school uitstralen.

**Veilig**

Wij willen in staat zijn om iedere leerling positief te kunnen bekrachtigen en uit te kunnen gaan van hun mogelijkheden. Onze positieve grondhouding is zichtbaar aan de deur, in de lessen, in gesprekken, bij interventies en in de feedback en de beoordelingen. We maken afspraken, voeren deze uit, stellen regels en spreken onze verwachtingen uit naar elkaar en alle betrokkenen. Wij willen hiermee bereiken dat in de school een lerende, positieve en veilige schoolcultuur zichtbaar en voelbaar is.

**Betrouwbaar**

Wij benadrukken op diverse manieren dat wij iedere leerling kennen, iedere leerling zien, iedere leerling waarderen en ze stimuleren om hun kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen.

Wij kennen hun achtergrond, hun leercapaciteiten, hun toekomstwensen en wij zijn in staat om een realistisch ontwikkelingsperspectief te vormen.

Wij zorgen ervoor dat de resultaten gemeten worden, de informatie vastgelegd en geborgd wordt in het OPP, het IOP, de schoolrapporten, de rapportages, de verslagen, de enquêtes en het leerlingportfolio.

Wij delen deze informatie met elkaar, de ouders of wettelijke vertegenwoordigers, zorg- en overheidsinstanties wanneer dit in het belang van de leerling of het onderwijstraject is.

We willen hiermee bereiken dat de school een betrouwbare en efficiënte schoolcultuur uitstraalt.

**Persoonlijk**

Wij maken gebruik van periodieke coachingsgesprekken met de mentor, de jobcoach of de intern begeleider, van informatie voortkomend uit de OPP’s, IOP’s, verslagen en rapporten, onderzoeksgegevens, de diverse overleggen en vanzelfsprekend de informatie die wij ontvangen van de ouders en van de leerling zelf.

Deze informatie wordt door de mentor, de jobcoach, de vakdocent, het SchoolOndersteuningsTeam (SOT) en het Managementteam (MT) geanalyseerd, geïnterpreteerd en omgezet naar handelingsadviezen, uitstroomperspectieven en gepersonaliseerde onderwijstrajecten op gedifferentieerd niveau.

Wij willen hiermee bereiken dat in de school een gepersonaliseerde leercultuur zichtbaar is en onderwijs op maat aanbiedt.

**Professioneel**

Daarnaast werken wij met pedagogisch en didactisch bekwaam en bevoegd onderwijs (-ondersteunend) personeel.

Structureel ingezette peer-teaching, collegiale consultaties, observaties (DOT) en IPB-gesprekken dragen bij aan een zich permanent ontwikkelende en professionele schoolorganisatie.

Door onszelf te blijven ontwikkelen, door middel van trainingen en (individuele) scholingstrajecten, willen wij bereiken dat we kunnen aansluiten bij de leerling, zijn ondersteuningsbehoeften en zijn individuele onderwijstraject.

**Groei**

Wij laten de leerling onderzoeken, ontdekken en ervaren. Naast de persoonlijk groei begeleiden wij de leerlingen bij hun professionele ontwikkeling door hen als leerling-werknemer in een professionele bedrijfsorganisatie te laten functioneren.

Naast de praktijksimulaties van de praktijklessen gaan de leerlingen zich oriënteren op een geschikte loopbaan. Door middel van de bedrijfsexcursies en voorlichting door werkgevers, de interne stages, de sectorgerichte oriëntatiestages en de beroepsgerichte plaatsingsstages bij stagebedrijven en toekomstige werkgevers. Zowel op school als op stage werken de leerlingen naar het examen van de diverse branchecertificaten.

De praktijkopleiders en jobcoaches ondersteunen de leerling bij deze kennismaking met de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de transitie naar een duurzame plek op de arbeidsmarkt

Met de kennis over de leerlingen, van de wetgeving en de arbeidsmarkt zijn de jobcoaches in staat om de leerling te plaatsen als gemotiveerde werknemer met een arbeidscontract bij een bedrijf of instelling.

We willen hiermee bereiken dat de leerling een succesvolle transitie doorloopt van leerling tot werknemer in een arbeidsorganisatie.

**Aanbod**

We stellen de leerling in staat om zich een positief en realistisch beeld van zijn of haar (arbeids-) mogelijkheden te laten ontwikkelen. Wij zijn in staat om hiervoor diverse middelen in te zetten.

Onderstaande middelen worden ingezet en zijn zichtbaar op HPC Centrum:

**Gepersonaliseerde leer- en begeleidingsactiviteiten:**

OPP’s, IOP’s, rapporten, mentoraat, diploma’s, certificaten, examens, coaching, portfolio, lesplanner, differentiatie, maatwerk, logopedie Taalkwartier, Nieuwsbegrip, loopbaanoriëntatiebegeleiding, huisbezoeken, YOBBR, Entree-opleiding en de diploma-uitreiking.

**Stage- en bedrijfsgerelateerde activiteiten:**

Jobcoaching, stagebezoeken, bedrijfsbezoeken, sectorpresentatie, sollicitatietraining, SVA-trajecten, branchecertificering, TOP-academie, arbeidsmarkttoeleiding, beroepenoriëntatie, DenkTank stagebedrijven, gemeentebijeenkomsten, stageopdrachten en overleg bedrijvennetwerk.

**Buitenschoolse / culturele activiteiten:**

Keuzewerktijd, werkweek, theater- en museumbezoek, schoolreis, Globaland, schoolfeest, deelname songfestivalactiviteiten, goede-doelenprojecten, duurzaamheidsactiviteiten, Clean-It-Up-day, rechtbankbezoek, politievoorlichting, sportdagen en sporten tegen docenten.

**Activiteiten ter betrokkenheid van ouders/verzorgers, de buurt en (oud-)leerlingen:**

Leerlingenraad, introductieweek, terugkomavond oud-leerlingen, wereldgerechtenavond, Iftar-avond, cateringopdrachten, kerstmarkt, buurtactiviteiten, KidsRun, PrO-Team en de koffieochtend.

**Leerlingtrainingen:**

SoVa, RT, bikkeltraining, agressieregulatietraining, examentraining, faalangstraining, rots-en-watertraining en seksuele voorlichting.

**Personeelstrainingen- en overleggen:**

Teach-like-a-champion-training, SchoolOndersteuningsTeamoverleg, medezeggenschapsraad, werkgroepen, teamtaken, jaargroepen, zorgoverleg, lesobservaties, leerlingbesprekingen en klassenbesprekingen.

**Groep 8-activiteiten:**

Open dag, scholenmarkt, workshops basisschoolleerlingen, kennismakingslessen, basisschoolbezoeken en de warme overdracht.

**Personeelsactiviteiten:**

LMC-ontdekdag en teamactiviteiten.

Iedere activiteit wordt geëvalueerd en waar nodig wordt dit herzien. De borging wordt bereikt door de activiteiten vast te leggen in draaiboeken en beleidsplannen. Hiermee bereiken wij dat succesvolle activiteiten structureel en overdraagbaar worden voortgezet en er een basis ligt om nieuwe activiteiten te ontwikkelen en te integreren in het onderwijsaanbod op HPC Centrum.

**Toekomst**

Om ook kwalitatief goed onderwijs in de toekomst te kunnen bieden, blijven wij ambitieus en stellen wij beleidsvoornemens op die dit bewerkstelligen.

De ambities die wij hebben geformuleerd, hebben betrekking op de onderstaande onderwerpen;

Taal- en rekenbeleid, ICT en Mediawijsheid, branchecertificering uitstroomrichtingen, uitbreiden van de jongerenakkoorden, bestendigen van de uitstroom (en verhogen), vergroten van peer-teaching, betrokkenheid praktijkopleider bij beoordeling vergroten, inzetten op leerling-/ouder-/bedrijfsparticipatie, vergroten van de zichtbaarheid in de wijk en op sociale media.

De borging wordt bereikt door het consequent doorlopen van de PDCA-cyclus en het jaarlijks herzien en vaststellen van de Ontwikkelagenda HPC Centrum. In deze agenda staan de bovengenoemde ambities van HPC Centrum SMART geformuleerd en beschreven.

Bovenal zijn we als school gedreven om het predicaat Excellente School te behouden. Evenals de beoordeling *Goed* van de onderwijsinspectie.

**HPC Centrum staat voor welkom, veilig, professioneel, persoonlijk, ambitieus en groei!**